

Brandon 培訓及服務簡介

聯絡方法: brandonopenmind@gmail.com

WhatsApp (852) 94842084

培訓主題:	壓力與倦怠(burnout)的理解、評估及介入
培訓目標:	讓參加者從身心角度全面認識壓力及倦怠，再提供不同層次的應對及處理選項。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none">1. 壓力的定義及互動因素2. 壓力下的身心反應3. 「身心穩妥」調節練習(即場帶領參加者一同進行)4. 倦怠的定義及互動因素5. 壓力及倦怠的處理策略
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	社工/照顧者/社會大眾 (培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	3 小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	快樂代言人
培訓目標:	現代人面對不同生活上的挑戰，容易受情緒困擾! 不停尋求治療，卻忘記在根本的層面我們需要快樂的體驗! 故培訓希望協助參加者認識快樂的本質與影響因素，再回顧與自己生活的關係。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none">1. 現代人的四個挑戰2. 快樂的定義3. 動機與快樂的關係4. 快樂的元素5. 元素平衡的重要性6. 元素在日常生活中的應用7. 快樂的概念如何在精神障礙的治療中有效運用
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	社工/照顧者/社會大眾(培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	建議 3 至 4 小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	精神分裂(思覺失調)的人本理解與介入
培訓目標:	協助參加者從心理社會角度了解精神分裂(思覺失調)，籍以尋得合適相處及有效協助的方式與技巧
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精神分裂的定義及其嚴重性 2. 精神分裂的徵狀及成因 3. 精神分裂的論述 <ol style="list-style-type: none"> A. 現實感 B. 心理創傷 C. 徵狀功能論 D. 過度自我反思 4. 各論述在相處與介入的延伸意義 5. 評估與介入的原則 6. 溝通對話實務練習
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	社工/社會服務同工/家屬(培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	建議 4 至 6 小時 (可全日或分兩節進行)
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	抑鬱症與躁鬱的人本理解與介入
培訓目標:	協助參加者從心理社會角度了解抑鬱症，籍以尋得合適相處及有效協助的方式與技巧
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抑鬱症的定義及其嚴重性 2. 抑鬱症的徵狀及成因 3. 抑鬱症背後的心理需要 4. 心理需要在相處與介入的延伸意義 5. 躁鬱症的定義及其與抑鬱症的關係 6. 評估與介入的原則 7. 相處或介入實務分享
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	社工/社會服務同工/家屬(培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	建議 3 至 4 小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	輔導的概念與執行實務
培訓目標:	助人者若對輔導的概念及技巧有正確的認識，再配合有效的進深練習方法，介入的效果會大大提昇。而協助學員具備這些條件就是本課程的目的。而打好輔導工作的基礎對學員再學習其他心理治療模式也極為重要。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"> I. 輔導的定義 II. 甚麼人合適接受輔導 III. 輔導的要素 IV. 輔導過程解構 V. 評估的定義及參考原則 VI. 聆聽與回應 VII. 實務練習
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	社工/社工學生/社會服務同工(培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	建議 4 至 6 小時 (可全日或分兩節進行)
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	日常活動在社會服務中的應用
培訓目標:	日常活動（如：運動、手工、興趣班）在社會服務中被廣泛使用，但似乎很少同工注意這些活動可以成為介入的一部份！只要懂得配合一些專業概念一起使用，它們可以有效協助服務使用者開展或加強人際、增加自信及認識自我等等！而協助學員掌握應用要點就是本課程的目的。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"> I. 日常活動的定義 II. 日常活動在執行上的優勢 III. 如何訂立目標 IV. 目標以外的其他考慮要素 V. 流程執行細節（以例子說明） VI. 如何評估成效 VII. 實務練習

培訓形式:	工作坊
培訓對象:	社工/社工學生/社會服務同工(培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	建議 3 或 4 小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	精神復元人士的照顧與同行
培訓目標:	帶領參加者用心理社會角度了解精神障礙及復元人士，從而更有效提供協助及相處。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從心理社會角度了解精神障礙 2. 了解復元人士面對精神障礙及治療的掙扎 3. 了解復元人士面對社區生活的掙扎 4. 了解復元、心理創傷等相關概念 5. 探討如何有效相處、協助 6. 溝通練習
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	復元人士家屬/照顧者 (不包括腦退化、特殊學習需要、自閉症等類型障礙)
培訓時間:	6 小時 (建議分兩節)
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)

培訓主題:	NGO 同工處理投訴及查詢技巧 (精神復康及長者服務)
培訓目標:	NGO 同工經常要面對服務使用者的查詢甚或投訴，但對於經驗及資歷尚淺的前線同工，可能未必懂得如何有效應對。培訓希望講解常見投訴及查詢的應對技巧，以協助同工面對各種情況。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解服務對象（復元人士、長者）的特質 2. 理解投訴背後的心態以及學習處理原則（正式投訴、非正式投訴、憤怒等） 3. 常見的查詢範疇及應對技巧 4. 事後跟進及要點
培訓形式:	工作坊
培訓對象:	從事精神復康及長者服務的前線同工
培訓時間:	建議 4 小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon)